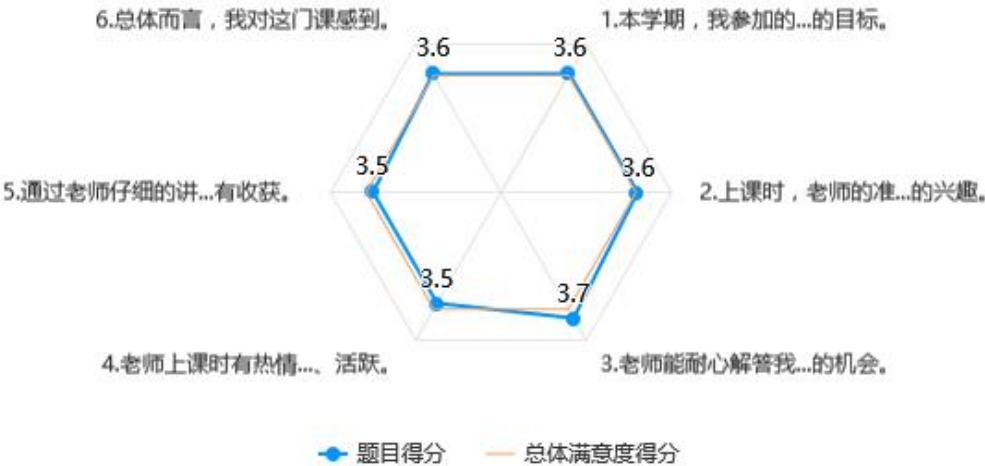


威宁小学 2023 学年第二学期四年级体姿修复课程满意度 调查问卷报告

满意度得分：3.58，回收答卷数：10

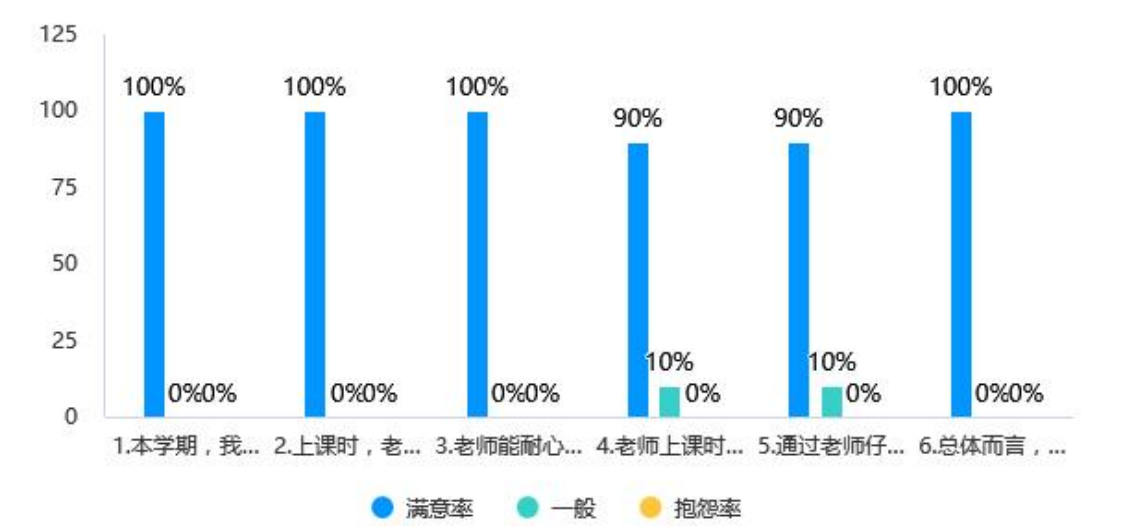
综合结果

题目	题目得分	总体满意度得分
1.本学期，我参加的这门课程达到了我预想的目标。	3.6	3.58
2.上课时，老师的准备充分，他/她的讲课或安排的活动能激发我的兴趣。	3.6	3.58
3.老师能耐心解答我提出的问题，并为同学们提供主动参与的机会。	3.7	3.58
4.老师上课时有热情、比较投入，课堂气氛和谐、活跃。	3.5	3.58
5.通过老师仔细的讲解，我每一堂课都有收获。	3.5	3.58
6.总体而言，我对这门课感到。	3.6	3.58



各题目选项占比

题目	满意率	一般	抱怨率
1.本学期，我参加的这门课程达到了我预想的目标。	100%	0%	0%
2.上课时，老师的准备充分，他/她的讲课或安排的活动能激发我的兴趣。	100%	0%	0%
3.老师能耐心解答我提出的问题，并为同学们提供主动参与的机会。	100%	0%	0%
4.老师上课时有热情、比较投入，课堂气氛和谐、活跃。	90.0%	10.0%	0%
5.通过老师仔细的讲解，我每一堂课都有收获。	90.0%	10.0%	0%
6.总体而言，我对这门课感到。	100%	0%	0%



情况分析

1. 优势：体姿修复课占地空间小，室内外均可以授课，每周用较短的训练时间，高效的改善体姿体态。

2. 问题：

体姿修复课训练更多的是现在原定练习，会逐渐让学生感觉趣味化不足。

个别班级的个别学生在上课时扰乱课堂纪律，在上课时随意奔跑，故意与身边人大声喧哗。

3. 措施：

后续的课程练习时，在完成既定训练计划后将留出部分时间以体姿修复训练动作作为内容用于比赛竞技、游戏化，增强课堂趣味性。